

## Program studiów

### Ogólna charakterystyka studiów

<b>Ogólna charakterystyka studiów</b>	
<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>	Wydział Humanistyczny
<b>Kierunek studiów:</b> <i>(nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu kształcenia a zwłaszcza do zakładanych efektów kształcenia)</i>	Filozofia
<b>Poziom kształcenia:</b> <i>(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)</i>	Studia pierwszego stopnia
<b>Profil kształcenia:</b> <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i>	Ogólnoakademicki
<b>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia:</b>	<b>H1A, S1A</b> Obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych. Jednak ze względu na specyfikę kierunku w poniższym opisie efektów kształcenia wskazano jego związek z obszarem nauk społecznych.
<b>Forma studiów:</b> <i>(studia stacjonarne, studia niestacjonarne)</i>	Stacjonarne
<b>Liczba semestrów:</b>	6
<b>Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów:</b>	180
<b>Łączna liczba godzin dydaktycznych:</b>	2105
<b>Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:</b>	Licencjat
<b>Specjalność:</b>	-----

<p><b>Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów kierunku:</b></p>	<p>Studia filozoficzne przeznaczone są dla osób ciekawych świata, krytycznych i niepokornych, uczą samodzielnego myślenia, selekcjonowania informacji, analizowania i rozumienia tekstów, prowadzenia dyskusji, formułowania i uzasadniania swoich własnych przekonań.</p> <p>Absolwent posiada wiedzę i umiejętności w zakresie podstaw wykształcenia filozoficznego to jest historii filozofii, logiki, ontologii, teorii poznania oraz etyki. Ma znajomość innych dyscyplin filozoficznych i aktualnego stanu badań w poszczególnych dyscyplinach. Stosownie do wybranego seminarium dyplomowego zna konkretne tradycje filozoficzne, koncepcje i szczegółowe zagadnienia. Posiada umiejętność samodzielnej analizy, prezentacji i interpretacji tekstów filozoficznych, rozumienia i tłumaczenia tekstów obcojęzycznych, a także twórczego i krytycznego myślenia oraz formułowania, przedstawiania i uzasadniania własnych poglądów. Podejmuje samodzielne poszukiwania światopoglądowe i etyczne, tworzy własny obraz świata i identyfikowania problemów i wyzwań współczesności.</p> <p>Absolwent posiada wiedzę umożliwiającą pracę w instytucjach medialnych, jako redaktor, dziennikarz, komentator, publicysta itp. Aktualna wiedza na temat tendencji rozwojowych współczesnych mediów i ich roli w różnych aspektach funkcjonowania współczesnego społeczeństwa informacyjnego daje mu możliwość podjęcia pracy związanej z organizacją, funkcjonowaniem i zarządzaniem nowymi mediami oraz w zawodach związanych z public relations i zarządzaniem zasobami ludzkimi (HR). Posiada umiejętności pozwalające na samodzielne podejmowanie decyzji w sytuacjach kryzysowych, a także rozwiązywanie trudnych problemów zawodowych. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.</p>
<p><b>Wskazanie związku programu kształcenia z misją i strategią UMK:</b></p>	<p>Program studiów oraz odpowiednio dobrana kadra nauczycieli akademickich ma na celu między innymi stworzenie odpowiednich warunków dla rozwoju naukowego, co zgodne jest ze strategią UMK na lata 2011-20 (Uchwała nr 59, 2011, pkt. A1.6); zwiększenia liczby studentów z zagranicy oraz wyjazdów studentów UMK na programy stypendialne, (pkt. B1.2, B1.3), tworzenia oryginalnej oferty edukacyjnej, zgodnej z ideą Procesu Bolońskiego (pkt. B 1.4), wysokiej jakości nauczania (pkt. B 1.5.)</p>
<p><b>Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów kształcenia oraz w procesie przygotowania i udoskonalania programu studiów</b></p>	<p>Program studiów był kilkakrotnie konsultowany i udoskonalany podczas konsultacji z wykładowcami wchodzącymi w skład minimum kadrowego. Ponadto przeprowadzono</p>

<b>uwzględniono opinie interesariuszy, w tym w szczególności studentów, absolwentów, pracodawców:</b>	konsultacje ze studentami trzeciego roku studiów pierwszego stopnia na kierunku filozofia ze specjalnością komunikacja społeczna, a całość programu została zaopiniowana przez Samorząd Studencki WH i zatwierdzona przez Komisję Dydaktyczną.
<b>Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata) – zwłaszcza w przypadku studiów drugiego stopnia:</b>	Nie dotyczy

**Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efekty kształcenia**

<b>Moduły kształcenia</b>	<b>Przedmioty</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>Charakter zajęć obligatoryjny/fakultatywny</b>	<b>Przynależność do obszaru kształcenia</b>	<b>Zakładane efekty kształcenia</b>	<b>Sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez studenta</b>
<b>Moduł kształcenia MK_1 Wstęp do filozofii</b>	<b>Wstęp do filozofii</b> (30godz. wykładu+30 godz. ćwiczeń)	7	O	<b>H1A</b>	Zna i rozumie na poziomie podstawowym rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury. Zna podstawową terminologię filozoficzną w języku polskim. Zna zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi. Ma podstawową wiedzę o obecności idei filozoficznych w dziełach polskiej kultury i o zaangażowaniu filozofów w życie kulturalne kraju. Zna metody interpretacji tekstu filozoficznego. Wykorzystuje narzędzia wyszukiwawcze ukierunkowane na dziedziny filozoficzne. Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych. Czyta i interpretuje tekst filozoficzny. Poprawnie stosuje poznaną	Bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność. Testy kontrolne. Końcowa praca zaliczeniowa/ kolokwium/egzamin
	<b>Analiza tekstów filozoficznych I</b> (30 godz. ćwiczeń)	3	O	<b>H1A</b>		
	<b>Analiza tekstów filozoficznych II</b> (30 godz. ćwiczeń)	3	O	<b>H1A</b>		

					terminologię filozoficzną. Trafnie definiuje pojęcia języka potocznego i poprawnie projektuje definicje własnych terminów używanych we własnych wypowiedziach. Wykrywa proste zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a procesami społecznymi i kulturalnymi. Rozumie odmienne postrzeganie życia społecznego przez osoby pochodzące z różnych środowisk i kultur. Jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów. Ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się więzi społecznych.	
<b>Moduł kształcenia II MK_2 Historia filozofii</b>	<b>Historia filozofii starożytnej</b> (60godz. wykładu+60 godz. ćwiczeń)	10	O	<b>H1A</b>	Zna i rozumie główne kierunki i stanowiska współczesnej filozofii. zna i rozumie historyczny charakter kształtowania się idei filozoficznych. zna idee i argumenty wybranych klasycznych autorów filozoficznych na podstawie samodzielnej lektury ich pism. Czyta i interpretuje tekst filozoficzny. Słucha ze zrozumieniem ustnej prezentacji	Bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność. Testy kontrolne. Końcowa praca zaliczeniowa/ kolokwium/egzamin
	<b>Historia filozofii średniowiecznej</b> (30godz. wykładu+30 godz. ćwiczeń)	7	O	<b>H1A</b>		
	<b>Historia filozofii nowożytnej</b> (60godz. wykładu+60 godz. ćwiczeń)	10	O	<b>H1A</b>		

	<b>Historia filozofii współczesnej*</b> (120godz. wykładu+30 godz. ćwiczeń) (do wyboru: niemieckiej, anglosaskiej i francuskiej)	14	O	<b>H1A</b>	idei i argumentów filozoficznych. Poprawnie stosuje poznaną terminologię filozoficzną. Trafnie definiuje pojęcia języka potocznego i poprawnie projektuje definicje własnych terminów używanych we własnych wypowiedziach. Analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia. Przytacza główne tezy badanych wypowiedzi filozoficznych, stosownie do ich istotności. Formułuje w mowie i na piśmie problemy filozoficzne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w sprawach społecznych i światopoglądowych. Rekonstruuje i konstruuje różnego rodzaju argumentacje, odwołując się do podstawowych przesłanek normatywnych danego stanowiska lub do założeń światopoglądowych bądź wyobrażeń kulturowych. Jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów. Ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się więzi społecznych	
	<b>Historia filozofii polskiej</b> (30 godz. wykładu+30 godz. ćwiczeń)	7	O	<b>H1A</b>		
	<b>Etyka</b>	8	O	<b>H1A</b>		

<b>Moduł kształcenia III</b>  <b>MK_3 Przedmioty kierunkowe</b>	(60godz. wykładu+30 godz. ćwiczeń)				<p>Ma wiedzę o normach konstytuujących i regulujących struktury i instytucje społeczne oraz o źródłach tych norm, ich naturze, zmianach i drogach wpływania na ludzkie zachowania. Ma uporządkowaną znajomość i rozumie główne kierunki w obrębie bloków subdyscyplin filozoficznych:</p> <p>1) logika, metafizyka, epistemologia, filozofia umysłu lub</p> <p>2) etyka, filozofia polityki, filozofia społeczna, lub</p> <p>3) estetyka, filozofia kultury</p> <p>Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii. Zna idee i argumenty wybranych klasycznych autorów filozoficznych na podstawie samodzielnej lektury ich pism. Zna podstawowe metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla jednego z bloków głównych subdyscyplin filozoficznych:</p> <p>1) logika, metafizyka, epistemologia, filozofia umysłu lub</p>	<p>Bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność. Testy kontrolne. Końcowa praca zaliczeniowa/ kolokwium/ egzamin</p>
	<b>Estetyka</b> (30godz. wykładu+30 godz. ćwiczeń)	7	O	<b>H1A</b>		
	<b>Logika I</b> (60godz. wykładu+60 godz. ćwiczeń)	10	O	<b>H1A</b>		
	<b>Ontologia</b> (60 godz. wykładu)	3	O	<b>H1A</b>		
	<b>Teoria poznania</b> (30godz. wykładu+30 godz. ćwiczeń)	7	O	<b>H1A</b>		
	<b>Ogólna metodologia nauk</b> (30godz. wykładu+30 godz. ćwiczeń)	7	O	<b>H1A, S1A</b>		
	<b>Współczesna filozofia kultury</b> (60 godz. wykładu)	4	O	<b>H1A</b>		
	<b>Antropologia filozoficzna</b> (30godz. wykładu+30 godz. ćwiczeń)	7	O	<b>H1A, S1A</b>		

					<p>2) etyka, filozofia polityki, filozofia społeczna, lub</p> <p>3) estetyka, filozofia kultury</p> <p>Słucha ze zrozumieniem ustnej prezentacji idei i argumentów filozoficznych. Poprawnie stosuje poznaną terminologię filozoficzną. Zna podstawy logiki oraz typowe strategie argumentacyjne. Uzasadnia i krytykuje uogólnienia w świetle dostępnych świadectw empirycznych. Analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia. Przytacza główne tezy badanych wypowiedzi filozoficznych, stosownie do ich istotności. Formułuje w mowie i na piśmie problemy filozoficzne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w sprawach społecznych i światopoglądowych. Rozumie odmienne postrzeganie życia społecznego przez osoby pochodzące z różnych środowisk i kultur. Rekonstruuje i konstruuje różnego rodzaju argumentacje, odwołując się do podstawowych przesłanek normatywnych danego stanowiska lub do założeń światopoglądowych bądź wyobrażeń kulturowych. Jest</p>	
--	--	--	--	--	--	--



					otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów. Na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania. Rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy, z uczciwością naukową oraz rzetelnością i uczciwością w sytuacji prowadzenia sporu filozoficznego. Ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się więzi społecznych	
<b>Moduł kształcenia MK_4 Zajęcia z języka obcego dla filozofów</b>	<b>Język łaciński</b> (60 godz. ćw.)	2	O	<b>H1A</b>	Czyta ze zrozumieniem i rozumie proste teksty filozoficzne. Z pomocą słownika korzysta z tekstu oryginalnego w celu poszerzenia swojej wiedzy filozoficznej. Ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się więzi społecznych	Bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność. Testy kontrolne. Końcowa praca zaliczeniowa/ Kolokwium
	<b>Translatorium z j. obcego</b> (do wyboru j. angielski, j. niemiecki, j. francuski) (30 godz. lab.)	4	O	<b>H1A</b>	Zna podstawową terminologię filozoficzną w wybranym języku obcym. Analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia. Samodzielnie tłumaczy z języka polskiego na wybrany język obcy	

					prosty tekst filozoficzny. Samodzielnie tłumaczy z wybranego języka obcego na język polski średnio trudny tekst filozoficzny	
<b>Moduł kształcenia MK_5 Zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów**</b>	<b>Wykład ogólnouniwersytecki</b>	2 (łącznie 8)	O/f	<b>H1A, S1A</b>	Zna ogólne zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie. Ma elementarną wiedzę o relacjach zachodzących między strukturami i instytucjami społecznymi oraz między ich elementami. Ma elementarną wiedzę o poglądach na struktury i instytucje społeczne oraz o rodzajach więzi społecznych. Uzasadnia i krytykuje uogólnienia w świetle dostępnych świadectw empirycznych. Ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się więzi społecznych	Zaliczenie ustne lub pisemne

<b>Moduł kształcenia MK_6 Przedmioty do wyboru</b>	<b>Konwersatorium, Wykład monograficzny</b>	20	f	<b>H1A</b>	Zna ogólne zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie. Ma elementarną wiedzę o relacjach zachodzących między strukturami i instytucjami społecznymi oraz między ich elementami. Ma elementarną wiedzę o poglądach na struktury i instytucje społeczne oraz o rodzajach więzi społecznych. Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych. Samodzielnie zdobywa wiedzę. Uzasadnia i krytykuje uogólnienia w świetle dostępnych świadectw empirycznych. Analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia. Ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się więzi społecznych	Bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność. Testy kontrolne. Końcowa praca zaliczeniowa/ kolokwium
<b>Moduł kształcenia MK_7 Seminarium dyplomowe</b>	<b>Seminarium licencjackie</b>  (90 godz.)	15	O	<b>H1A</b>	Zna zasady publikacji tekstu filozoficznego i ma podstawowe informacje o odbiorcach literatury filozoficznej. Wykorzystuje narzędzia wyszukiwawcze ukierunkowane na dziedziny filozoficzne Ma uporządkowaną	Referat+prezentacja. Praca pisemna. Przygotowanie pracy licencjackiej Obrona pracy licencjackiej

					<p>znajomość i rozumie główne kierunki w obrębie bloków subdyscyplin filozoficznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) logika, metafizyka, epistemologia, filozofia umysłu lub</li> <li>2) etyka, filozofia polityki, filozofia społeczna, lub</li> <li>3) estetyka, filozofia kultury</li> </ol> <p>Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii. Zna idee i argumenty wybranych klasycznych autorów filozoficznych na podstawie samodzielnej lektury ich pism. Zna podstawowe metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla jednego z bloków głównych subdyscyplin filozoficznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) logika, metafizyka, epistemologia, filozofia umysłu lub</li> <li>2) etyka, filozofia polityki, filozofia społeczna, lub</li> <li>3) estetyka, filozofia kultury</li> </ol> <p>Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych. Samodzielnie zdobywa wiedzę. Trafnie definiuje</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>pojęcia języka potocznego i poprawnie projektuje definicje własnych terminów używanych we własnych wypowiedziach. uzasadnia i krytykuje uogólnienia w świetle dostępnych świadectw empirycznych. Analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia. Prowadzi na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego lub kierownika zespołu badawczego. Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego. Efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania.</p>	
<p><b>Moduł kształcenia MK_8 Zajęcia z wychowania fizycznego</b></p>	<p><b>Wychowanie fizyczne</b> (60 godz.)</p>	2	o	<p><b>H1A</b></p>	<p>Posiada wiedzę z zakresu kultury fizycznej. Posiada umiejętności włączenia się w prozdrowotny styl życia z wyborem aktywności na całe życie oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej na całe życie. Promuje społeczne i kulturowe znaczenie sportu i aktywności</p>	<p>Zaliczenie praktyczne</p>

					fizycznej oraz pielęgnuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej.	
<b>Moduł kształcenia MK_9 Lektorat z języka obcego</b>	<b>Język obcy nowożytny</b> (120 godz.)	5	O	<b>H1A</b>	Znajomość języka na poziomie B2.	Bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność. Testy kontrolne. Kolokwium
<b>Moduł kształcenia MK_10 Praktyki</b>	<b>Praktyki studenckie</b> (120 godz.)	8	O	<b>H1A, S1A</b>	Identyfikuje normatywne ugruntowanie różnych instytucji społecznych oraz normatywne uwarunkowania różnych zjawisk społecznych. Prowadzi na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego lub kierownika zespołu badawczego. zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego. Samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze. Rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy, z uczciwością naukową oraz rzetelnością i uczciwością w sytuacji prowadzenia sporu filozoficznego. Wykazuje motywację do zaangażowanego	Zaliczenie z oceną

					uczestnictwa w życiu społecznym. Efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania	
<b>Moduł kształcenia MK_11 Przedmioty przygotowawcze</b>	<b>Technologia pracy umysłowej</b> (30 godz.)	1	O	<b>H1A, S1A</b>	Zna zasady publikacji tekstu filozoficznego i ma podstawowe informacje o odbiorcach literatury filozoficznej. Na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania. Efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania	Bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność. Zadanie zaliczeniowe
	<b>Technologie informatyczne</b> (30 godz.)	1	O	<b>H1A</b>		Bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność. Sprawdzian umiejętności praktycznych
	<b>BHP</b>	0	O	<b>H1A</b>		Test
* Student realizuje 120 godz. wykładów (2 x egz. + 2 x z/o) oraz 30 godz. ćwiczeń do wyboru spośród historii filozofii niemieckiej (2x15 godz.), anglosaskiej (15 godz.) lub francuskiej (15 godz.) **Student w ciągu 3 lat musi zdobyć 8 ECTS						

**Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS\***

<b>Moduły kształcenia</b>	<b>Przedmioty</b>	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych</b>	<b>Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia</b>
<b>Moduł kształcenia MK_1 Wstęp do filozofii</b>	<b>Wstęp do filozofii</b> (30godz. wykładu+30 godz. ćwiczeń)	5	2	7
	<b>Analiza tekstów filozoficznych I</b> (30 godz. ćwiczeń)	1	2	3
	<b>Analiza tekstów filozoficznych II</b> (30 godz. ćwiczeń)	1	2	3
<b>Moduł kształcenia II MK_2 Historia filozofii</b>	<b>Historia filozofii starożytnej</b> (60godz. wykładu+60 godz. ćwiczeń)	6	4	10
	<b>Historia filozofii średniowiecznej</b> (30godz. wykładu+30 godz. ćwiczeń)	5	2	7
	<b>Historia filozofii nowożytnej</b>	6	4	10



	(60godz. wykładu+60 godz. ćwiczeń)			
	<b>Historia filozofii współczesnej*</b> (120godz. wykładu+30 godz. ćwiczeń) (do wyboru: niemieckiej, anglosaskiej i francuskiej)	8	6	14
	<b>Historia filozofii polskiej</b> (30 godz. wykładu+30 godz. ćwiczeń)	5	2	7
<b>Moduł kształcenia III</b>  <b>MK_3 Przedmioty kierunkowe</b>	<b>Etyka</b> (60godz. wykładu+30 godz. ćwiczeń)	6	2	8
	<b>Estetyka</b> (30godz. wykładu+30 godz. ćwiczeń)	5	2	7
	<b>Logika I</b> (60godz. wykładu+60 godz. ćwiczeń)	6	4	10
	<b>Ontologia</b> (60godz. wykładu)	1	2	3
	<b>Współczesna filozofia kultury</b> (60 godz. wykładu)	2	2	4
	<b>Teoria poznania</b>	5	2	7

	(30godz. wykładu+30 godz. ćwiczeń)			
	<b>Ogólna metodologia nauk</b> (30godz. wykładu+30 godz. ćwiczeń)	5	2	7
	<b>Antropologia filozoficzna</b> (30godz. wykładu+30 godz. ćwiczeń)	5	2	7
<b>Moduł kształcenia MK_4 Zajęcia z języka obcego dla filozofów</b>	<b>Język łaciński</b> (60 godz. ćw.)	1	1	2
	<b>Translatorium z j. obcego*</b> (* do wyboru j. angielski, j. niemiecki, j. francuski) (30 godz. lab.)	2	2	4
<b>Moduł kształcenia MK_5 Zajęcia ogólnouniwersyteckie lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów**</b>	<b>Wykład ogólnouniwersytecki</b>	4	4	2 (łącznie 8)
<b>Moduł kształcenia MK_6 Przedmioty do wyboru</b>	<b>Konwersatorium</b> <b>Wykład monograficzny</b>	10	10	20
<b>Moduł kształcenia MK_7 Seminarium dyplomowe</b>	<b>Seminarium licencjackie</b> (90 godz.)	5	10	15
<b>Moduł kształcenia MK_8 Zajęcia z wychowania fizycznego</b>	<b>Wychowanie fizyczne</b> (60 godz.)	1	2	2

<b>Moduł kształcenia MK_9 Lektorat z języka obcego</b>	<b>Język obcy nowożytny</b> (120 godz.)	2	3	5
<b>Moduł kształcenia MK_10 Praktyki</b>	<b>Praktyki studenckie</b> (120 godz.)	0	8	8
<b>Moduł kształcenia MK_11 Przedmioty przygotowawcze</b>	<b>Technologia pracy umysłowej</b> (30 godz.)	1	1	1
	<b>Technologie informatyczne</b> (30 godz.)	1	1	1
	<b>BHP</b>			0
<b>Razem:</b>		96	84	180
<b>Wymiar % liczby punktów ECTS, którą student uzyskuje na skutek wyboru modułów kształcenia:</b>	30%			
<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z obszarów (w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednego obszaru kształcenia):</b>	Nie dotyczy			

Program studiów obowiązuje studentów studiujących od roku akademickiego 2014/2015

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Humanistycznego w dniu 22 września 2015 r.

.....  
(podpis Dziekana)

## Plan studiów

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>	Wydział Humanistyczny
<b>Kierunek studiów:</b> <i>(nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu kształcenia a zwłaszcza do zakładanych efektów kształcenia)</i>	Filozofia
<b>Poziom kształcenia:</b> <i>(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)</i>	Studia pierwszego stopnia
<b>Profil kształcenia:</b> <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i>	Ogólnoakademicki
<b>Forma studiów:</b> <i>(studia stacjonarne, studia niestacjonarne)</i>	stacjonarne
<b>Specjalność:</b>	-----
<b>Liczba semestrów:</b>	6
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	180
<b>Łączna liczba godzin dydaktycznych:</b>	2105

### Semestr I\*

Kod przedmiotu w USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
	MK_11 Technologia informatyczna	ćw	30	1	z/o
	MK_11 Technologia pracy umysłowej	ćw	30	1	z/o
	MK_4 Język łaciński	ćw	30	0	całoroczny
	MK_1 Analiza tekstów filozoficznych I	ćw	30	3	z/o
	MK_3 Współczesna filozofia kultury	w	30	0	całoroczny
	MK_1 Wstęp do filozofii	w	30	5	egz
		ćw	30	2	z/o
	MK_2 Historia filozofii starożytnej	w	30	0	całoroczny
		ćw	30	0	
	MK_6 Przedmioty do wyboru	konw, mon	90	6	z/o
	MK_5 Wykład ogólnouniwersytecki	w	30	2	z/o
	MK_3 Etyka	w	30	0	całoroczny
		ćw	30	2	z/o
<b>Razem:</b>			<b>450</b>	<b>22</b>	

## Semestr II

Kod przedmiotu w USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
	MK_3 Współczesna filozofia kultury	w	30	4	egz.
	MK_2 Historia filozofii średniowiecznej	w	30	5	egz
		ćw	30	2	z/o
	MK_2 Historia filozofii starożytnej	w	30	6	egz
		ćw.	30	4	z/o
	MK_4 Język łaciński	ćw.	30	2	z/o
	MK_1 Analiza tekstów filozoficznych II	ćw	30	3	z/o
	MK_6 Przedmioty do wyboru	konw, mon.	60	6	z/o
	MK_11 BHP	ćw.	5	0	z
	MK_3 Etyka	w	30	6	egz
<b>Razem:</b>			<b>305</b>	<b>38</b>	

## Semestr III

Kod przedmiotu w USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
	MK_9 Język obcy nowożytny	lekt	60	2	z/o
	MK_4 Translatorium z j. obcego	lab	30	4	z/o
	MK_2 Historia Filozofii Nowożytnej	w	30	0	całoroczny
		ćw	30	0	
	MK_2 Historia filozofii polskiej	w	15	0	całoroczny
		ćw	15	0	
	MK_3 Ontologia	w	30	0	całoroczny
	MK_3 Logika I	w	30	0	całoroczny
		ćw	30	0	
	MK_5 Wykład ogólnouniwersytecki	w	30	2	z/o
	MK_6 Przedmioty do wyboru	konw, mon	60	6	z/o
	MK_8 Wychowanie fizyczne	ćw	30	1	zal
<b>Razem:</b>			<b>390</b>	<b>15</b>	

### Semestr IV

Kod przedmiotu w USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
	MK_7 Seminarium licencjackie	sem.	30	2	z/o
	MK_9 Język obcy nowożytny	lekt.	60	3	egz
	MK_3 Logika I	w.	30	6	egz
		ćw	30	4	z/o
	MK_3 Ogólna metodologia nauki	w	30	5	egz
		ćw	30	2	z/o
	MK_2 Historia filozofii nowożytnej	w	30	6	egz
		ćw.	30	4	z/o
	MK_2 Historia filozofii polskiej	w	15	5	egz
		ćw.	15	2	z/o
	MK_5 Wykład ogólnouniwersytecki	w.	30	2	z/o
	MK_3 Ontologia	w	30	3	egz
	MK_6 Przedmioty do wyboru	mon	30	2	z/o
	MK_8 Wychowanie fizyczne	ćw	30	1	zal
<b>Razem:</b>			<b>420</b>	<b>47</b>	

### Semestr V

Kod przedmiotu w USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
	MK_7 Seminarium licencjackie	sem	30	0	całoroczny
	MK_2 Historia filozofii współczesnej	w	30	4	egz
		w	30	2	z/o
		ćw	30	2	z/o
	MK_5 Wykład ogólnouniwersytecki	w.	30	2	z/o
	MK_3 Teoria poznania	w	30	5	egz
		ćw	30	2	z/o
	MK_3 Estetyka	w	15	0	całoroczny
		ćw	15	0	
	MK_3 Antropologia filozoficzna	w	15	0	całoroczny
		ćw	15	0	
<b>Razem:</b>			<b>270</b>	<b>17</b>	

## Semestr VI

Kod przedmiotu w USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
	MK_7 Seminarium licencjackie	sem.	30	13	egz
	MK_2 Historia filozofii współczesnej	w	30	4	egz
		w	30	2	z/o
	MK_3 Estetyka	w	15	5	egz
		ćw	15	2	z/o
	MK_3 Antropologia filozoficzna	w	15	5	egz
		ćw	15	2	z/o
	MK_10 Praktyki studenckie		120	8	z/o
<b>Razem:</b>			<b>270</b>	<b>41</b>	

\* Na Wydziale Humanistycznym obowiązuje rozliczenie roczne.

Plan studiów obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/15.

Plan studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Humanistycznego w dniu 22 września 2015 r.

.....  
(podpis Dziekana)